Ngày soạn:

Ngày dạy:

***Tiết 8***

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục Tiêu:**

\* Kiến thức: Củng cố các quy tắc nhân, chia hai luỹ thừa cùng cơ số, quy tắc tính luỹ thừa của luỹ thừa, luỹ thừa của một tích, luỹ thừa của một thương.

\* Kĩ năng: Rèn tính cẩn thận, tính chính xác, viết dưới dạng luỹ thừa, so sánh hai luỹ thừa, tìm số chưa biết …

\* Thái độ: Cẩn thận, chính xác, tích cực trong học tập.

\* Năng lực*:*

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực tính toán

- Năng lực tư duy, logic

**II. Chuẩn bị:**

\* Thầy: Thước thẳng, phấn màu

\* Trò: Làm bài tập, tìm hiểu bài học.

**III. Tiến trình dạy học:**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (11 phút)** | | |
| **Bài 1** (5 điểm): Tính    **Bài 2** (5 điểm): Viết các biểu thức sau dưới dạng luỹ thừa của một số hữu tỉ:  a) 9.34..32  b) 8.26 : | **-** HS1: Làm bài 1  - HS2: Làm bài 2 |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Bài 40 (Tr 23 SGK) (12 phút)** | | |
| - Hướng dẫn HS làm bài 40 (Tr 23 SGK) Tính:  a)  **?** *Muốn cộng hai phân số khác mẫu ta làm thế nào*?  **!** *Ap dụng công thức tính luỹ thừa của một thương*.  c)  **!** *Tách* 255 = 25.254  **!** *Tương tự đối cới* 45  **?** *Ap dụng công thức tính tích của hai luỹ thừa đối với* ?  d)  **?** *Tách* (–10)5 *và* (-6)5 *thành tích của hai luỹ thừa*? | - *Quy đồng về cùng mẫu số dương rồi cộng tử với tử, giữ nguyên mẫu*.  - 45 = 4.44  =  -10 = -2 . 5 ; -6 = -2 . 3 | **1. Bài 40 (Tr 23 SGK)** Tính :    d) |
| **Bài 37 d (Tr 22 SGK) (10 phút)** | | |
| - Hướng dẫn bài 37 d.  **!** *Hãy nhận xét về các số hạng ở tử*?  - Cho HS biến đổi biểu thức. | - *Các số hạng ở tử đều chứa thừa số chung là* 3 (*vì* 6 = 2.3)  - Lên bảng biến đổi | **2. Bài 37 d (Tr 22 SGK)** Tính :  d) |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | | |
| **Bài 42 (Tr 23 SGK) (10 phút)** | | |
| - Hướng dẫn HS làm bài 42 (Tr 23 SGK)  a)    Biến đổi 16 về luỹ thừa với cơ số 2.  **!** *Chú ý câu* b)  84 = 34 = (-3)4  (luỹ thừa bậc chẵn của một số âm là một số dương) | - Làm câu a dưới sự hướng dẫn của GV, các câu còn lại làm tương tự.  16 = 24 | **3. Bài 42 (Tr 23 SGK)** Tìm n biết:  a)  =>  => 24-n = 21 => 4 - n = 1 => n = 3  b)  =>(-3)n : (-3)4 = (-3)3  =>(-3)n-4 = (-3)3  => n – 4 = 3 => n = 7  c) 8n : 2n = 4  => (8 : 2)n = 41  => 4n = 41 => n = 1 |
| **D. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (2P)** | | |
| - Xem lại các bài tập đã chữa, ôn lại các quy tắc về luỹ thừa.  - Ôn lại khái niệm tỉ số của hai số hữu tỉ x và y, định nghĩa hai phân số bằng nhau  - Viết tỉ số giữa hai số thành tỉ số giữa hai số nguyên.  - Làm các bài tập 47, 52, 57 trang 11+12 SBT. | | |

**V. Rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn:

Ngày dạy:

***Tiết 9***

**§ 7. TỈ LỆ THỨC**

**I. Mục Tiêu:**

\* Kiến thức: HS hiểu rõ thế nào là tỉ lệ thức, nắm vững hai tính chất của tỉ lệ thức.

Nhận biết được tỉ lệ thức và các số hạng của tỉ lệ thức. Bước đầu biết vận dụng các tính chất của tỉ lệ thức vào giải bài tập.

\* Kĩ năng: Rèn tính cẩn thận, tính chính xác.

\* Thái độ: Cẩn thận, chính xác, tích cực trong học tập.

\* Năng lực*:*

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực tính toán

- Năng lực tư duy, logic

**II. Chuẩn bị:**

\* Thầy: Thước thẳng, phấn màu

\* Trò: Làm bài tập, tìm hiểu bài học. On tập:

- Khái niệm tỉ số của hai số hữu tỉ x và y (với y 0)

- Định nghĩa hai phân số bằng nhau, viết tỉ số hai số thành tỉ số hai số nguyên.

**III. Phương pháp dạy học chủ yếu:**

- Thuyết trình, vấn đáp.

- Tổ chức các hoạt động của học sinh, rèn phương pháp tự học.

- Tăng cường học tập cá thể, phối hợp với học tập hợp tác.

**IV. Tiến trình dạy học:**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| - Tỉ số của hai số a và b với b0 là gì?  - So sánh hai tỉ số  và | **-** HS trả lời |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (15 ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu định nghĩa** | | |
| **!** *Trong bài tập trên, ta có hai tỉ số bằng nhau*  =  *ta nói đẳng thức*  =  *là một* **tỉ lệ thức**  **?** *Vậy* **tỉ lệ thức** *là gì*?  Ví dụ : so sánh hai tỉ số:  và  - Gọi 1 HS lên bảng làm.  **?** *Nêu lại định nghĩa tỉ lệ thức, điều kiện*?  - Nói phần chú ý:  - Cho HS làm **?1**  **?** *Muốn biết lập được tỉ lệ thức hay không ta phải làm gì*?  - Cho 2 HS lên bảng làm.  Chú ý : viết 4 =  **?** *Chia hai phân số ta làm thế nào*?  **?** *Sau khi rút gọn ta được hai kết quả khác nhau thì kết luận như thế nào*?  **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH- ỨNG DỤNG (25ph)**  **!** *Xét tỉ lệ thức* . *Hãy* *nhân hai tỉ số của tỉ lệ thức này với tích* 27.36  - Cho HS làm **?2**  **?** *Ngược lại nếu có ad = bc, ta có thể suy ra được tỉ lệ thức :  hay không*?  - Cho HS nghiên cứu cách làm trong SGK để áp dụng.  **!** *Tương tự, từ* ad = bc *và* a,b,c,d 0 *làm thế nào để có*: ?  ?  ?  **?** *Nhận xét vị trí của các ngoại tỉ và trung tỉ của các tỉ lệ thức sau so với tỉ lệ thức ban đầu*?  - Giới thiệu bảng tóm tắt trang 26 SGK | -  - -fghghtht-  -  - **Tỉ lệ thức** *là* **đẳng thức** *giữa hai tỉ số*.  - Lên bảng trình bày.  - Nhắc lại định nghĩa tỉ lệ thức  (b, d 0)  - *Thử xem hai số hữu tỉ đó có bằng nhau hay không.*  - Lên bảng trình bày.  - *Lấy phân số thứ nhất nhân với phân số nghịch đảo của phân số thứ hai.*  *- Hai tỉ số trên không lập được tỉ lệ thức.*    Hay : 18.36 = 24.27  ad = bc  Chia hai vế cho tích bd  đk : bd 0  Chia hai vế cho cd  Chia hai vế cho ab  Chia hai vế cho ac  - Đối với từng tỉ lệ thức nêu nhận xét. | **1. Định nghĩa**  Tỉ lệ thức là đẳng thức của  hai tỉ số  Tỉ lệ thức  còn được viết gọn là a:b = c:d  **Ví dụ:** So sánh hai tỉ số  và  Ta có:    Ta nói đẳng thức  là một tỉ lệ thức.  - Các số hạng của tỉ lệ thức a, b, c, d  - Các ngoại tỉ (số hạng ngoài): a,d  - Các trung tỉ (số hạng trong) : b,c  **?1** Từ các số hữu tỉ sau đây có lập được thành tỉ lệ thức hay không?  a)  và    b) và    Vậy hai tỉ số trên không lập được tỉ lệ thức.  **2. Tính chất**  Tính chất 1: (Tính chất cơ bản)  Nếu  thì *ad = bc.*  Tính chất 2:  Nếu ad = bc và a,b,c,d 0  thì ta có các tỉ lệ thức:  ; ; ;  \* **Chú ý:** Với a,b,c,d0 từ 1 trong 5 đẳng thức ta có thể suy ra các đẳng thức còn lại. |

**HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  (5 ph) - Làm các bài tập 44, 47 trang 26 SGK.

**3.Hướng dẫn – giao việc về nhà: ( 2 phút)**

- Học kỹ lý thuyết trong vở ghi lẫn SGK

- Làm các bài tập 45, 46, 48 trang 26 SGK.

**V. Rút kinh nghiệm:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………